

4ኛ ቀን

ማንበብ

1. ለሚከተሉት ጥያቄዎች አጫጭር መልሶችን በቃላትህ ስጡ።

ሀ. “ታሞ ከመማቀቅ አስቀድሞ መጠንቀቅ” ከሚለው ምሳሌያዊ አነጋገር ምን እንማራለን?

ለ. በጠንቃቃነትና በግዴለሽነት መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

2. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በቃላትህ መልሱ።

ሀ. “በርካታ ሰዎችን ያለረዳት ማስቀረት” ለሚለው አባባል ከምንባቡ አቻ ፍቺ ፈልጋችሁ ለመምህራችሁ ንገሩ።

ለ. “ከልክ በላይ መጫን” ማለት ምን ማለት ነው?

ሐ. እግረኞች ከቦታ ወደቦታ ሲንቀሳቀሱ የትኛውን የመኪና መንገድ ጠርዝ ይዘው ቢሄዱ ይሻላል? ለምን?

ቃላት

ለሚከተሉት ቃላት በምንባቡ መሠረት ዐውዳዊ ፍቻቸውን ግለጹ።

ሀ. አደጋ ለ. መገልበጥ ሐ. መበተን መ. ድንገት ሠ. መንዳት

መጻፍ

“ታሞ ከመማቀቅ...” የሚለውን ምንባብ የመጨረሻውን አንቀጽ ሀሳብ በራሳችሁ አባባል እንደገና ጻፉት።

ግለንባብ

ሾፌሩ

ሾፌሩ የሚተዳደረው መለስተኛ አውቶብስ በማሽከርከር ሥራ ነው። በሙያው ጎበዝ ነው። “አነስተኛ አውቶብስ” ማሽከርከር ከጀመረ አንድ ዓመት ከመንፈቅ ሆኖታል። አንድ ቀን በጧት ተነሥቶ ወደመናኸሪያው በእግሩ ሄደ። ከመናኸሪያው ገብቶ መኪናውን አስነሣ። ረዳቱም በቦታው ነበር። ሾፌሩም “ተሳፋሪ ጥራ!” አለው። ረዳቱም፣ ቦታዎችን እየጠቀሰ ተሳፋሪ ይጣራ ጀመር። ከተወሰነ ጊዜ በኋላ መኪናዋ ሞላች። የመኪናዋ የመጫን አቅም አሥራሁለት ሰዎች ቢሆንም፣ ሰባት ትርፍ ሰው ጨምረው በአጠቃላይ አሥራዘጠኝ ሰዎች አሳፈሩ። ጉዞው ተጀመረ። መንገድ ላይ ትራፊክ ፖሊስ ያዛቸው። የቅጣት ካርኒ ሰጣቸው። ተናደዱ።

ሾፌሩ መለስተኛ አውቶብስዋን በከፍተኛ ፍጥነት ማሽከርከር ጀመረ። ከሾፌሩ ጎን የተቀመጠች አንዲት ሴት፣ “እባክህ ቀስ ብለህ ንዳ! ለአደጋ እንጋለጣለን፤ በዚያ ላይ ሰውን እንደዕቃ አጭቀህ እኮ ነው የጫንከው” ትለው ነበር። እሱም፣ “እባክሽ ዝም በይ! ምን አገባሽ!” ይላት ነበር።

አንድ ቦታ እንደደረሱ ጎማው “ዶሽ...ሽ...ሽ...” ማለት ሲጀምር ፍጥነቱን ቀነስ እያደረገ መኪናዋን አቆማት። የጎማ ቅያሬ ስላልነበረው ረዳቱን ወደአቅራቢያው ከተማ ልኮ እስኪያስመጣ ድረስ ተሳፋሪው ተገላላ። ከተሳፋሪዎች አንዱ፣ “ይህን ያህል ሰው ጭነህ በዚህ ፍጥነት! ፈጣሪ ነው በጥበቡ ያተረፈን” ይላል። በዚህ ወቅት ከጎኑ ተቀምጣ የነበረችው ሴት፣ “አንተ ግን የትራፊክ ደንብ ለምን አታከብርም?” አለችው በቀጣ። ሾፌሩም፣ “ይህ እኮ የአጋጣሚ ጉዳይ ነው እንጂ ሆን ተብሎ የተፈጠረ አይደለም” አላት።

“ይኸውልህ! ይህ አደጋ ቢደርስ በአንተም በእኛም የሚመጣውን ጉዳት አስብ። ስለዚህ፣ ‘ለቀባሪው አረዱት’ እንዳይሆን እንጂ የሚከተሉትን የትራፊክ ሕጎች መከተል አለብህ። አንደኛ፣ ከማሽከርከርህ በፊት መኪናህን መፈተሽና ተቀያሪ ጎማ መያዝህን ማረጋገጥ፤ ሁለተኛ፣ ሁሌም ቀኝ መስመር ይዘህ ማሽከርከር፤ ሦስተኛ ፣ ትርፍ ሰው አለመጫን፤ አራተኛ፣ ባልተፈቀደ ቦታ መኪና አለማቆም፤ አምስተኛ፣ ጠመዘማዛ መንገድ ላይ ጥንቃቄ ማድረግ፤ ስድስተኛ፣ ከእግረኛ መንገድ ስትደርስ ለእግረኛ ቅድሚያ መስጠት፤ ሰባተኛ፣ የመንገድ ምልክቶችን እየተከተሉ ማሽከርከር፤ ስምንተኛ፣ ትምህርት-ቤት አካባቢና ሕዝብ በሚበዛባቸው አካባቢዎች የበለጠ ጥንቃቄ ማድረግ አለብህ! አይመስልህም?” አለችው። የያዘውን ትርፍ ሰው በሌላ መኪና ከላክ በኋላ በጥንቃቄ እየነዳ መድረሻው ከተማ በሰላም ደረሰ።

1ኛ ቀን

ማዳመጥ

የትራፊክ ደንቦችን ማክበር



ባዳመጣችሁት ምንባብ መሠረት ለሚከተሉት ጥያቄዎች በጽሁፍ መልስ ስጡ።

- ሀ. ከተገቢው ፍጥነት በላይ መንዳት ምን የሚያስከትል ይመስላችኋል?
- ለ. የትራፊክ ደንቦች በአግባቡ መከበራቸውን የሚከታተለው ማን ነው?

ቃላት

ለሚከተሉት ቃላት ፍቻቸውን በጽሁፍ ስጡ።

- ሀ. ያላሰለሰ ለ. ጥፋት ሐ. አወደመ መ. አቋረጠ

መነጠልና ማጣመር

1. የሚከተሉትን ጥምር ቃላት ነጥላችሁ ጻፉ።
 - ሀ. ወፍዘራሽ ለ. ትምህርትቤት ሐ. አመለወርቅ መ. ፈርጅብዙ
2. ተጣማሪ የሆኑ ቃላትን በማጣመር ጥምር ቃላትን መስርቱ።

ሀ. ውሃ-	ዘመድ
ለ. ሆድ-	ወለድ
ሐ. ቤት-	ገብ
መ.ግብር-	ሰፊ

2ኛ ቀን

ማንበብ

የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በጽሁፍ መልሱ::

- ሀ. ተሳፋሪዎች የተገላሉት በምን ምክንያት ነው?
- ለ. ተሳፋሪዎች ለሾፌሩ የነገረችው ምንድን ነው?
- ሐ. ሾፌሩ የፈፀመው ስህተት ምንድን ነው?

ቃላት

በሚከተሉት ቃላት ዓረፍተነገሮችን ሥሩ::

- ሀ. መናኸሪያ ለ. ነዳች ሐ. ተገለበጠ መ. አጨቀ

መጻፍ

ከሚከተሉት አንዱን መርጣችሁ መልሱ::

1. የትራፊክ ደንቦችን ማክበር ስለሚሰጠው ጥቅም አንድ አንቀጽ ጻፉ::
2. “የማደንቀው ሾፌር” በሚል ርዕስ ተገቢ ሥርዓተነጥቦችን በመጠቀም አንድ አንቀጽ ጽፋችሁ ለመምህራችሁ አሳዩ::

3ኛ ቀን

ማዳመጥ

የትራፊክ ደንቦችን ማክበር

የሚከተሉትን ጥያቄዎች ባዳመጣችሁት ምንባብ መሰረት በቃላችሁ መልሱ::

1. የትራፊክ አደጋ እንዳይደርስ ምን መደረግ አለበት?
2. ሕይወትና ንብረትን ከውድመት መታደግ ማለት ምን ማለት ነው?

መነጠልና ማጣመር

በምሳሌው መሠረት ዓረፍተነገሮቹን አስተካክላችሁ ቃላቱን “ቅፅል፣ ስም፣ ግስ” በማለት ለይታችሁ ጻፉ::

ምሳሌ ልጅ መጣ ቀጭኑ:: → ቀጭኑ ልጅ መጣ::

ቅፅል	ስም	ግስ
ቀጭኑ	ልጅ	መጣ

ሀ. አለው ጠረጴዛ ሰፊ።

መ. እርሳስ ጥሩ ገዛሁ።

ለ. ትምህርት-ቤት ተመረቀ አዲሱ።

ሠ. ውሻ ይናከሳል ክፉ።

ሐ. አየሁ ሥዕል አስደሳች።

4ኛ ቀን

ማንበብ

1. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ መልሶችን በቃላትሁ ስጡ።

ሀ. የመኪናዎች መነሻና መድረሻ ሥፍራ ምን ተብሎ ይጠራል?

ለ. ቀኝ መስመር ይዞ ማሽከርከር ለምን ይጠቅማል?

2. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በጽሑፍ መልሱ።

ሀ. አንድ ሰው “ጠጥቶ መንዳት ይቻላል” ቢላችሁ ምን ትሉታላችሁ? ለምን?

ለ. የጽሑፉን ዋና መልእክት በሦስት ዓረፍተነገሮች ግለጹ።

ቃላት

1. በሚከተሉት ቃላት ዓረፍተነገሮችን ሠርታችሁ ለክፍል ጓደኞቻችሁ አንብቡ።

ሀ. ሙያ ለ. መታቀብ ሐ. መጫን መ. ፍጥነት

2. የሚከተሉትን ቃላት ፍቺ በቃላትሁ ተናገሩ።

ሀ. ደረሰ ለ. ቀየረ ሐ. ፈጠረ መ. አጋጠመ

መጻፍ

የምንባቡን ፍሬ ሐሳብ በአንድ አንቀጽ አሳጥራችሁ ጻፉ።

ግለንባብ

ደቦ



ደቦ ሰዎች ተናጠላዊ የሥራ ጫናን የሚቀንሱበት ባህላዊ የሕብረት ሥራ ነው። ደቦ በአገራችን በሚገኙ በርካታ የገጠር አካባቢዎች የተለመደ የጋራ ሥራ ነው። በገጠር አካባቢዎች በተለይም አርሶአደሩ የሥራ ጫናን ለማቅለል አዘውትሮ ይጠቀምበታል።

በአብዛኛው የሀገራችን የገጠር አካባቢዎች የግብርና ሥራ በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የታገዘ አይደለም። ይህም በመሆኑ ሰፊ የእርሻ ማሳን በአንድ ሰው ወይም በአንድ ቤተሰብ ኃይል ለማረስ፣ ለመዘራት፣ ለማረም፣ ለማጨድና ለመውቃት ከባድ ነው። ይህን የሥራ ጫና ለመቀነስ ደቦ ወሳኝ የቡድን አሠራር ዘዴ ነው። ደቦ በአርሶአደሩ መካከል የቡድን ሥራን ያጠናክራል። ወቅቱን ያልጠበቀ ዝናብ ሲመጣም ከአደጋ ያድናል።

“የደቦ ጥቅም ምንድን ነው?”

በአንዳንድ የመኸር ወራት፣ ወቅቱን ያልጠበቀ ዝናብ ሰብሎችን ሊያበላሽ ይችላል። ስለሆነም አርሶአደሮች የለፉበትንና የደከሙበትን ምርት እንዳያጡ ደቦ ከፍተኛ ሚና አለው። ሰብልን በአጭር ጊዜ ለመሰብሰብ፣ ለመከመርና ለመውቃት ያስችላል። የደቦ ሥራ በእርሻ ሥራ ብቻ ሳይሆን አርሶአደሩ የመኖሪያ ቤቱን በደቦ ይሠራል። ደቦ የተለያዩ አመለካከት ያላቸውን ሰዎች እንኳ ሳይቀር በጋራ የመሥራት ባህልን እንዲያዳብሩ ይረዳል። በአጠቃላይ ደቦ የመተጋገዝና የመደጋገፍ ባህልን ያጎለብታል።

1ኛ ቀን

ማዳመጥ

የመልካም ሥራ ፍሬ



ቃላት

በዐረፍተነገሮች ውስጥ ለተሠመረባቸው ቃላት ዐውዳዊ ፍቺ ስጡ።

- ሀ. ሥራ በጋራ ይሠራሉ።
- ለ. እርጅና ተጫናቸው።
- ሐ. ሥራ ማከናወን ተሳናቸው።
- መ. መልካም ተግባር ነው።
- ሠ. ወቅቱን አልጠበቀም።

ማጣመርና መነጠል

1. የሚከተሉትን ቃላት በምሳሌው መሠረት ነጥላችሁ ጻፉ።

ምሳሌ፡- ዳቦቤት = ዳቦ + ቤት

ሀ. ትምህርትቤት ለ. መዘገብቤት ሐ. ፍርድቤት መ. መሥሪያቤት

2. የሚከተሉትን ቃላት አጣምራችሁ ጥምር ቃላትን መሥርቱ።

ሀ. ወሬ	ቀደም
ለ. ግንባር	ነጋሪ
ሐ. ሥራ	አፋሽ
መ. አመድ	ፈት

2ኛ ቀን

ማንበብ

ለሚከተሉት ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት ትክክለኛ መልሶችን ጻፉ።

- ሀ. በጋራ የመሥራት ባህልን የሚያዳብረው አሠራር የቱ ነው?
- ለ. የሥራ ጫና እንዴት ሊቃለል ይችላል?

- ሐ. በሥራ መባዘን ማለት ምን ማለት ነው?
- መ. ሰብል በወቅቱ ካልተሰበሰበ ምን ችግር ሊከሰት ይችላል?

ቃላት

በሚከተሉት ቃላትና ሐረጎች ዓረፍተነገሮችን ሠርታችሁ ፍቻቸውን በቃላችሁ ግለጹ።

ምሳሌ፡- አብሮ መሥራት ጊዜና ጉልበት ይቆጥባል።(በጋራ መሥራት።)

- ሀ. መተጋገዝ
- ሐ. ማቀላጠፍ
- ሠ. አብሮ ማደግ
- ለ. ሥራን ማቃለል
- መ. መደጋገፍ
- ረ. ስጋት መቀነስ

መጻፍ

የቡድን ሥራን ጥቅም በሚመለከት አንድ አንቀጽ ይፃፉ።

3ኛ ቀን

ማዳመጥ

የመልካም ሥራ ፍሬ

በአዳመጣችሁት ምንባብ መሠረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቃላችሁ መልሱ።

- ሀ. በዕድሜ የገፉ ሰዎች ከወጣቶች የላቀ ማህበራዊ ተሳትፎ የሚኖራቸው ለምንድን ነው?
- ለ. ባለታሪኮቹ በማህበረሰቡ ተወዳጅ ባይሆኑ ኖሮ ምን ችግር ይገጥማቸው ነበር?
- ሐ. በምንባቡ ዐውድ መሠረት “ፈተና” ምንን ይገልጻል?

መነጠልና ማጣመር

1. የተጣመሩ ቃላትን ነጥላችሁ ጻፉ።

- ሀ. ፍሬነገር ለ. ቃልአባይ ሐ. ሆደባሻ መ. ልበተራራ

2. የሚከተሉትን ተጣማሪ ቃላት አጣምራችሁ ያፉ።

ሀ. መልክ	መራራ
ለ. አመል	ጠባብ
ሐ. እጅ	ቢስ
መ. ደም	መልካም

4ኛ ቀን

ማንበብ

1. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቃላትሁ መልሱ።
 ሀ. የደቦ ሥራ በአብዛኛው የሚከናወነው በየትኛው አካባቢ ነው? ለምን?
 ለ. የደቦ ሥራ በጣም አስፈላጊ የሚሆነው መቼ ነው?
2. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በጽሑፍ መልሱ።
 ሀ. የደቦ ሥራ ጠቀሜታዎች ምን ምን ናቸው?
 ለ. “ጎጆ ቀለስ” ሲባል ምን ማለት ነው?
3. የሚከተሉትን የድርጊት መግለጫ ቃላት በቅደምተከተል አስፍሩ።
 ማጨድ፣ ማረስ፣ ማረም፣ መውቃት፣ መሸጥ፣ መሰብሰብ፣ መዘራት፣

ቃላት

በሚከተሉት ቃላት ዓረፍተነገሮችን ሠርታችሁ ዐውዳዊ ፍቻቸውን አሳዩ።
 ሀ. ባህል ለ. አመለካከት ሐ. አጎለበተ መ. ተናጠል

መጻፍ

“ደቦ” በሚል ርዕስ የቀረበውን ጽሑፍ በራሳችሁ አባባል በአንድ አንቀጽ አሳጥራችሁ ጻፉት።

ግለንባብ

አርአያነት

በአንድ ከተማ የሚኖሩ ሁለት ልጆች ያሏቸው ባልና ሚስት ነበሩ። ልጆቻቸው ሁልጊዜ ስለሚጋጩ ቤተሰቡና ጎረቤቱ ሰላም አልነበራቸውም። በዚህም የሰፈሩ ሰዎች “በጥባጮቹ ልጆች” በማለት ይጠሯቸዋል። በሰፈሩ ሰዎች ዘንድ የሚረገሙና የሚወገዙ ነበሩ። ርስበርስ አይከባበሩም፤ አይዋደዱም። ትምህርታቸውን ስለማያጠኑ ውጤታቸው ዝቅተኛ ነበር። ወላጆቻቸውንም በሥራ ስለማያግዟቸው አይወዷቸውም።

ከጎረቤት ደግሞ ርስበርስ የሚከባበሩ፣ የቤትሥራቸውን በጋራ የሚሠሩ፣ ጥሩ ሥነምግባር ያላቸው ሁለት ልጆች ነበሩ። በየዓመቱ ተሸላሚዎች ናቸው። ቤተሰብ፣ መምህራንና የሰፈሩ ሰዎች ይወዷቸዋል። አንዱ ሌላውን ይመክራል፤ ያበረታታል፤ ያስተምራል።

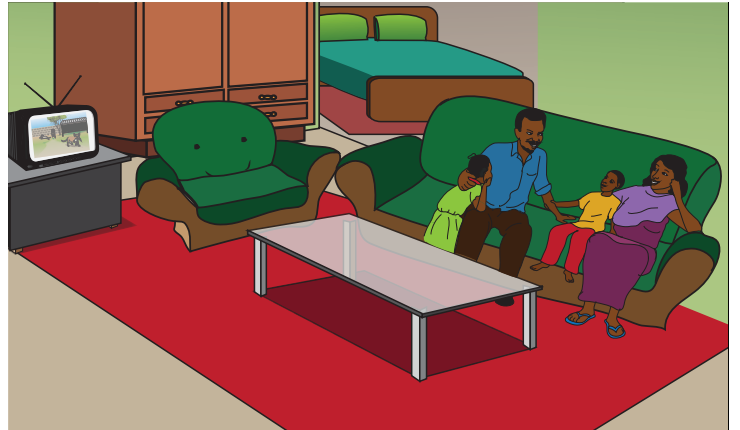
አንድ ቀን በጥባጮቹና ጥሩ ሥነምግባር ያላቸው ልጆች በድንገት መስቀለኛ መንገድ ላይ ተገናኙ። በጥባጮቹ ልጆችም፣ “ቤተሰብ፣ የሰፈር ሰዎችና ወላጆች ለምን ይወዷችኋል?” ብለው ጠየቋቸው። እነሱም “ርስበርሳችንን በመመካከርና በመረዳዳት የቤት ሥራችንን በጊዜ ስለምንሠራና ስለምናጠና ነው። በዚህም ደስተኞች ነን” አሏቸው። በጥባጮቹ ልጆች ሐሳቡን ተቀበሉት፤ በተግባርም አዋሉት። ቤታቸው ውስጥ ሰላም ሰፈነ። ወላጆቻቸው ቤተሰቡን በሰላም መምራት ቻሉ። በማኅበረሰቡ ዘንድም በጥሩ አረአያነታቸው ክብር እያገኙ መጡ። ውስጣቸው ከመቼውም ጊዜ በላይ ሰላም አገኙ። በመሆኑም ቀደም ሲል ያላገኙትን ደስታ አገኙ።

1ኛ ቀን

ማዳመጥ

የቤተሰብ ኃላፊነትና ተግባር

ቃላት



በሚከተሉት ዓረፍተነገሮች ውስጥ ለተሠመረባቸው ቃላትና ሐረጎች ዐውዳዊ ፍቻቸውን ስጡ።

ምሳሌ፡- ቤተሰብ ማኅበራዊ ተቋም ነው። (ድርጅት)

- ሀ. በቤተሰብ ሥር እነማን ይገኛሉ? መ. ሕፃናት ታላቃቸውን ያከብራሉ።
- ለ. ልጅቷ በጎ ተግባር ትፈጽማለች። ሠ. ልጆች በፍቅርና በሰላም ይኖራሉ።
- ሐ. የትዳር ጓደኛን ማክበር ይጠቅማል።

ማጣመር

ለሚከተሉት ቃላት ከሳጥኑ ውስጥ ተስማሚ የሆኑ ተጣማሪ ቃላትን መርጣችሁ አጣምሩ።

1. ቁም	2. ሥጋ	3. ባሕር	4. ኩታ	5. አብሮ
ሀ. መዝገብ	ለ. አደግ	ሐ. ነገር	መ. በል	ሠ. ገጠም

2ኛ ቀን

ማንበብ

ለሚከተሉት ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት አጫጭር መልሶችን በጽሁፍ ስጡ።

- ሀ. ጥሩ ስነምግባር ያላቸው ልጆች አርአያነት ምን ነበር?
- ለ. የባሕሪ ችግር ያለባቸው ልጆች በተሰጣቸው ምክር ምን ዓይነት ለውጥ አሳዩ?
- ሐ. በቤተሰብ ውስጥ “የሰላም መስፈን” ፋይዳ ምንድን ነው?
- መ. የባሕሪ ችግር ያለባቸው ልጆች ጥሩ ስነምግባር ያላቸውን በመጠየቃቸው ምን ጥቅም አገኙ?

ቃላት

በሚከተሉት ቃላት ዓረፍተነገሮችን ሥሩ።

- ሀ. ሕፃን ሐ. ሰላም ሠ. መደገፍ
- ለ. ማክበር መ. ማስተማር ረ. መምራት

መጻፍ

“የመልካም ቤተሰብ ምሳሌነት” በሚል ርዕስ ተገቢ ሥርዓተነጥቦችን በመጠቀም አንድ አንቀጽ ጽፋችሁ ለመምህራችሁ አሳዩ።

3ኛ ቀን

ማዳመጥ

የቤተሰብ ኃላፊነትና ተግባር

1. ቀጥሎ ለቀረቡት ጥያቄዎች ባዳመጣችሁት ምንባብ መሠረት ትክክለኛ መልሶችን በቃላችሁ ስጡ።

- ሀ. መልካም ስነምግባር ያላቸው ልጆች ለማፍራት የቤተሰብ ኃላፊነት ምንድን ነው?
- ለ. ወላጆች የሚጠበቅባቸውን ኃላፊነት ባይወጡ ምን ይፈጠራል?

ቃላት

ከሚከተሉት ቃላት መካከል መደበኛ የሆኑትን ቃላት ብቻ መርጣችሁ አስምሩ።

- ሀ. አልበልተህም/አልበላህም ሐ. መኪና ሰፊ/ልብስ ሰፊ
- ለ. አልጽፈሽም/አልጻፍሽም መ. ቁጢ/ቃርያ

4ኛ ቀን

ማንበብ

1. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቡድን ተወያይታችሁ በቃላችሁ መልስ ስጡ።

- ሀ. በሰላም ለመኖር የልጆች ሚና ምንድን ነው?
- ለ. የልጆች ባሕርይ ጥሩ እንዲሆን የወላጆችና የመምህራን ሚና ምንድን ነው?

2. ለሚከተሉት ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በጽሑፍ መልስ ስጡ።

ሀ. በሰፈር የሚወገዙ ምን ዓይነት ልጆች ናቸው?

ለ. “ስነምግባር” የሚለው ቃል ምን ይገልጻል?

ቃላት

የሚከተሉትን ቃላት በምንባቡ ውስጥ በገቡበት ዐውድ መሠረት ፍቻቸውን ጽፋችሁ በክፍል ውስጥ አንብቡ።

ሀ. በጠበጠ ለ. መከረ ሐ. ሰፈነ መ. አርካያ

መጻፍ

መልካም ሥነምግባር ባላቸውና በሌላቸው ተማሪዎች መካከል ያለውን ተመሳሳይነትና ልዩነት በሁለት አንቀጾች ጽፋችሁ አንብቡ።

ግለጋብ

ትኩረት ለአካል ጉዳተኞች

አካል ጉዳተኛ የሚባሉት ዓይነሥውራን፣ መስማት የተሳናቸው፣ የእግር ጉዳት፣ የእጅ ጉዳት ወዘተ. ያለባቸው ናቸው። እነዚህ የኅብረተሰብ ክፍሎች፣ ሁኔታዎች ከተመቻቸው ውጤታማ ሥራ መስራት ይችላሉ።

ዓይነ ስውራን ማንኛውንም የትምህርት ዓይነት ከማንም ባልተናነሰ መልኩ መማር ይችላሉ። ያዳመጧቸውን ትምህርታዊ መልእክቶች በብሬል መጻፍ ይችላሉ። በብሬል የጻፏቸውን ማስታዎሻዎች በእጃቸው እየዳሰሱ ያነባሉ፣ ይረዳሉ።

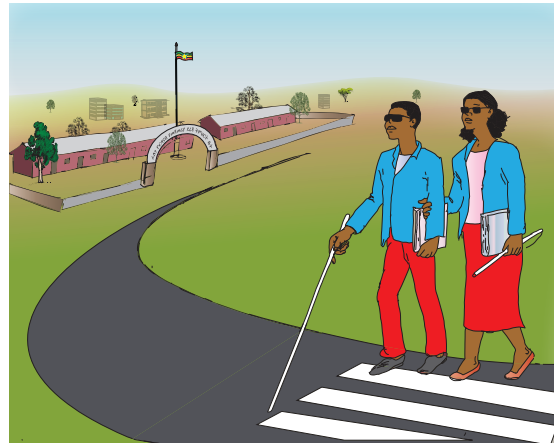
በሌላ በኩል መስማት የተሳናቸው፣ በምልክት ቋንቋ በአግባቡ አቀላጥፈው መግለፅን ይማራሉ። እነዚህና ሌሎች የአካል ጉዳት ያለባቸው ወገኖች ተገቢውን ድጋፍና እገዛ ካገኙ ከሌላው ሰው ጋር እኩል የመስራት አቅም አላቸው።

መምህራን የልዩ ፍላጎት ትምህርት የሚያስፈልጋቸውን ተማሪዎች በአግባቡ ማገዝ ይጠበቅባቸዋል። የአካል ጉዳት ያለባቸው የኅብረተሰብ ክፍሎች የአእምሮ አቅም ችግር የለባቸውም። መምህራን ለእንደነዚህ ያሉ ተማሪዎች ልዩ ድጋፍ የማድረግና የማበረታታት ኃላፊነት አለባቸው። ስለሆነም፣ የአካል ጉዳት ያለባቸው ከሌላው ሰው ጋር እኩል መሆናቸውን በመገንዘብ በልዩ ልዩ ሙያ የማሠልጠን፣ የማስተማር፣ ችግሮቻቸውን የማማከርና የመፍታት ኃላፊነት የሁሉም ሰው ትኩረት ሊሆን ይገባል።

1ኛ ቀን

ማዳመጥ

የነገዎቹ ታላቅ ዜጎች



ለሚከተሉት ጥያቄዎች አጫጭር መልሶችን በቃላትሁ ስጡ።

ሀ. የልዩ ፍላጎት ትምህርት ምንድን ነው?

ለ. ባለታሪኮቹ ወደትምህርትቤት የገቡት እንዴት ነው?

ቃላት

ቀጥሎ የቀረቡትን ቃላትና ሐረጎች ባዳመጣችሁት ምንባብ ዐውድ መሠረት ፍቻቸውን በቃላትሁ ግለጹ።

ሀ. ጉዳት ለ. ልዩ ፍላጎት ሐ. ቃል ገባ መ. አስቸኳይ

ማጣመርና መነጠል

1. ለሚከተሉት ቃላት ተጣማሪዎች በመፈለግ ጥምር ቃላትን መሥርቱ።

ሀ. ቡና ለ. መሥሪያ ሐ. ላብ መ. ሠርቶ ሠ. ጤና ረ. ፍርድ

2. የሚከተሉትን ጥምር ቃላት ነጣጥላችሁ ዓፉ።

ሀ. አንደበተቀና ለ. እግረቀላል ሐ. ፍርደገምድል መ. አይነአፋር

2ኛ ቀን

ማንበብ

የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በጽሑፍ መልሱ።

ሀ. የአካል ጉዳት ችግር ያለባቸውን ተማሪዎች የማማከርና ችግራቸውን የመፍታት ድርሻ የማን ነው?

ለ. የልዩ ፍላጎት ተማሪዎች በተመለከተ የመምህራንና የወላጆች ድርሻ ምንድን ነው?

ቃላት

ለሚከተሉት ቃላት በምንባቡ መሠረት ፍቻቸውን በጽሑፍ ስጡ።

ሀ. አጋጣሚ

ሐ. ስጦታ

ሠ. ማሠልጠን

ለ. ተመሳሳይ

መ. አስተዋይ

ረ. ማማከር

መጻፍ

የምንባቡን ዋና መልእክት በራሳችሁ አባባል በአንድ አንቀጽ ጻፉ።

3ኛ ቀን

ማዳመጥ

የነገሮቹ ታላቅ ዜጎች

ቀጥሎ ለቀረቡት ጥያቄዎች በቡድን ተወያይታችሁ መልሶቻችሁን በቃላችሁ ስጡ።

ሀ. “ልብብርሃን” ምንን ይገልጻል?

ለ. ባለታሪኮቹ ከባለሙያ ያገኙት ምክር ምንድን ነው?

ቃላት

ለሚከተሉት የዘዬ ቃላት መደበኛ አጠቃቀማቸውን ጽፋችሁ

ለመምህራችሁ አሳዩ።

ሀ. ባጩላ

ሐ. ምጎጎ

ሠ. አረጨ

ለ. አሻቦ

መ. መኸና

ረ. አሽከር

ማጣመርና መነጠል

በ “ሀ” ምድብ የሠፈሩትን ከ “ለ” ጋር በማጣመር ጥምር ቃልን መስርቱ።

1.ውሎ

ሀ. አጠር

2.ብረት

ለ. ቤት

3.ሻይ

ሐ. ጉዳት

4.ዝናብ

መ. አበል

5.አካል

ሠ. ድስት

4ኛ ቀን

ማንበብ

የሚከተለውን ጥያቄ በምንባቡ መሠረት በፅሁፍ መልሱ።

1. በትምህርትቤት ደረጃ ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች መሟላት የሚገባቸው ነገሮች ምን ምን ናቸው?
2. በአንቀፅ አንድ “እነዚህ የህብረተሰብ ክፍሎች” የተባሉት እነማን ናቸው?

ቃላት

የሚከተሉትን ሐረጎች ፍቻቸውን በቃላቸው ግለጹ።

- ሀ. የእውቀት እናት ለ. የቀለም ትምህርት

መጻፍ

ቀጥሎ የቀረቡትን ዓረፍተነገሮች ትክክለኛ ሥርዓተነጥቦችን በተገቢው ቦታ በማስገባት እንደገና ጻፏቸው።

- ሀ. እሰይ እንኳን ደህና መጣሽ
- ለ. መቼ ትሄዳለህ
- ሐ. ወደሱቅ ሄዶ ፓስታ ስኳር ቡና ሻይ ቅጠልና ዳቦ ገዛ
- መ. ለምን ውጭ ቆምክ ግባ እንጂ
- ሠ. ወይ ጉድ ምን ዓይነት ቀን ነው
- ረ. እኛ ቢሉት ነፋስ የሚወስደው እንጆራ በላሁ